

ELMA

Opiskelijan edistymisen ennakointityökalu

Käyttöohje

Opiskelijoille ja oppilaitoksille sopivien realististen tavoitteiden ennakointityökalu

Käyttöohje

Tekijät Kaisa Kallio ja Neene Honkavaara

Toimittaja: Sataedu, Satakunnan koulutuskuntayhtymä

Tekovuosi: 2020

Julkaisun tuottamiselle on Euroopan Komission tuki.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Erasmus+



Sisällysluettelo

Käyttöönotto	4
1 ELMA:n käyttötarkoitus.....	4
2 Käyttöohje	6
3 Käyttö vaihe vaiheelta	7
4 Ennusteiden tulkitseminen.....	8
5 Asioihin puuttuminen.....	9
6 Resurssit	10

Käyttöönotto

Koulutus ja työssäoppiminen nähdään taloudellisen kasvun ja työllisyyden avaintekijöinä. Ne lisäävät tuottavuutta, innovointia ja kilpailukykyä. Toisen asteen koulutus on vähimmäistavoite EU-kansalaisille.

Opiskelun keskeyttävät tai lopettavat nuoret kohtaavat vaikeuksia työelämässä. Nykypäivän työelämä on joustavampaa kuin aiemmin. Työntekijöiden ei oleteta työskentelevän samassa työpaikassa koko työelämänsä. Ihmisten liikkuminen EU:n sisällä on kasvanut ja ihmiset ovat valmiita etsimään töitä ulkomailta. Se tuo epävakautta työmarkkinoihin ja kouluttamattomilla nuorilla voi olla vaikeaa päästä ensimmäiseen työpaikkaansa.

Hyvin tehdyssä opintosuunnitelmassa tulee huomioida opiskelijan ennakkoon tiedossa olevat taidot ja osaaminen. Opintojen eteneminen, arviointi ja palaute ovat oleellisia toisaalta opiskelun lopettamisen ehkäisemiseksi ja toisaalta opiskelijoiden motivoimiseksi saavuttamaan parempia arvosanoja.

Elma-työkalu on kehitetty opettajien avuksi opintojen edistymisen seuraamiseen opintojen alusta alkaen. Ennakoinnin avulla, toiminnan ja puuttumisen keinoin varmistetaan, että opiskelijat pääsevät tavoitteisiinsa. Opiskelijat saavat tukea, joka nostaa itseluottamusta ja suorituskykyä.

Elma-työkalu on kehitetty kolmen vuoden yhteistyönä, johon kuuluvat Learning Plus UK Englannista, Galway ja Roscommon Education sekä Training Board in Ireland Irlannista, Suomesta Sataedu, Espanjasta Xabec ja Tsekistä Zlínský kraj. Nämä oppilaitokset toimivat "The School Improvement Partnership"-projektissa. Hanke keskittyy koulun keskeyttämisen ehkäisyyn ja heikommassa asemassa olevien ongelmien ratkaisemiseen sekä opettajan ammattitaidon vahvistamiseen ja saatujen tulosten hyödyntämiseen opiskelijoiden opinnoissa.



Erasmus+



1 ELMA:n käyttötarkoitus

Elman käyttötarkoituksena on ennustaa opiskelijoiden saavutuksia. Ennusteita pyritään hyödyntämään siten, että voitaisiin vähentää:

- opiskelijoiden jääminen tavoitteissaan liian alhaalle
- opiskelijoiden suoritusten epäonnistuminen
- keskeyttämiset

Elma selittää yksinkertaisesti suorituskkytietojen käyttöä opiskelijoiden suorituskvyn ennustamisessa.

Alkuperäinen työkalu on kehitetty Englannissa ja siitä on kehitetty Suomeen sopiva versio.

2 Käyttöohje

Työkalun käyttöä varten tarvitaan opiskelijan keskiarvo. Opintojen alussa käytetään edellisen koulun keskiarvoa eli nuorilla peruskoulun päättötodistuksen keskiarvoa. Se voi olla myös lukion päättötodistuksen keskiarvo tai aikuisilla edellisen ammatillisen opinnon keskiarvo. Ohjelma antaa tiedon siitä, mihin tulokseen 50% tai 30% tai 10 % opiskelijoista on päässyt kyseisellä tulokeskiarvolla.

Ohjelman käyttö:

Ohjelma on osoitteessa https://www.learningplus-data.co.uk/GP_Erasmus/Sataedu/

Ohjelman salasana on 3246696

1. Laita opiskelijan keskiarvo keskiarvo kohtaan
2. Valitse koulutuksen taso eli ammatillinen koulutus
3. Valitse opiskeltava ala esimerkiksi autoala
4. Voit valita myös muita aloja vertailun vuoksi
5. Ohjelma antaa ennakoivan tuloksen siitä, mihin tuloksiin opiskelijat yleensä pääsevät kyseisellä keskiarvolla

Työkalu on kehitetty Englannissa ja sitä on käytetty siellä jo viiden vuoden ajan. Alkuperäisessä ohjelmassa on enemmän vertailtavia asioita kuin tämän hetkessä Suomen versiossa. Tämä johtuu osaksi koulutusjärjestelmän erilaisuudesta. Ohjelman käyttöoikeudet ovat Learning Plus UK:lla. Ohjelman käyttö on turvallista ja sen tietoja ei käytetä muuta kuin Sataedun opiskelijahyvinvoinnin käytössä ja mahdollisesti opiskelijan ja opettajan kanssa yhteistyössä.

3 Käyttö vaihe vaiheelta

  Erasmus+


 Opas 



Opiskelija

Lähtötilanne

Keskiarvo ●

Tutkittava asia

Valitse koulutustaso ▾ Valitse opintoala ▾ =

 Prosenttia   

1. Kirjaudu edellisen sivun ohjeiden mukaisesti järjestelmään.
2. Toimi edellisen sivun ohjeiden mukaisesti eli tarvitset keskiarvon edellisen koulun todistuksesta.
3. Lähtötilanne
 - a. laita keskiarvo edellisistä opinnoista, esim. peruskoulu, lukio
4. Tutkittava asia
 - a. valitse koulutasoksi ammatillinen koulu
 - b. valitse se opintoala, mitä nyt opiskelet
5. Lisää kohde
 - a. tähän voit lisätä muita oppilaitoksessa olevia aloja
6. Saat tulokseksi arvion siitä, minkälaiseen opintotulokseen sinun keskiarvolla yleensä pääsee opinnoissa opiskelemallasi alalla tai jollain toisella alalla

4 Ennusteiden tulkitseminen

Elma voidaan ottaa opiskelijan kanssa käyttöön silloin, kun tehdään ensimmäisen kerran henkilökohtainen opiskelusuunnitelma (HOKS). Keskustelussa voi olla mukana myös opiskelijan huoltaja.

Jos opiskelijalla on ongelmia koulutuksessa, ohjelmaa voidaan käyttää mahdollisissa palavereissa huoltajan ja opiskelijan kanssa. Tämän avulla voidaan miettiä mahdollisia toimenpiteitä opintojen eteenpäin viemiseksi.

5 Asioihin puuttuminen, interventiot

Sataedussa käytettyjä tukitoimia

- Siirtotiedot aiemmista opinnoista mm. todistukset
- Luki- ja matematiikkatestit
- Rauhallinen oppimisympäristö
- Erityisen tuen tiedot, päätökset ja tuki
- HOKS, henkilökohtaistamisen keskustelut
- Huoltajapalaverit
- Terveystarkastukset
- Rästipajat
- Harkinnanvarainen valinta
- Kaksoisopettajuus (Ammattiopettaja ja erityisopettaja)
- Joustavat pienryhmät
- Työssäoppiminen, oppisopimus
- Vaihtelevat opetusmenetelmät
- Lisäaika tehtävien tekemiseen
- Selkeät opiskeluohjeet sekä suulliset ohjeet ja kokeet
- Osiin jaetut ja /tai selkokieliset tehtävät
- Pidentetty opiskeluaika

6 Resurssit

Laki ammatillisesta koulutuksesta 531/2017

<https://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2017/20170531>

Oppilas ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013

<https://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2013/20131287>

