

## **PLAN PERSONAL DE MEJORA**

**CÓMO PROPORCIONAR UNA PREDICCIÓN REAL A  
ESTUDIANTES Y TRABAJAR CON ELLOS PARA CONSEGUIRLAS**

***MANUAL DEL USUARIO***

**Cómo proporcionar una predicción real a estudiantes y trabajar con ellos para conseguirlas**

***Manual de usuario***

Producto del proyecto Erasmus + The School Improvement Partnership

**Autores:** Joaquin Cavestany Olivares, Serafín Fernández López y Gregorio Blanco Sáez

**Editor:** Fundación Eifor de Comunidad Valenciana

**Año de emisión:** 2019

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación de los contenidos que refleje únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se responsabiliza de ningún uso que pueda hacerse de la información contenida en el mismo.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Índice

Índice .....	3
Introducción .....	5
1. Propósito de la herramienta Plan Personal de Mejora .....	6
2. ¿Cómo funciona la Herramienta Plan Personal de Mejora? .....	7
3. La herramienta de predicción paso a paso .....	8
4. Predicciones y cómo interpretarlas.....	10
5. Intervenciones.....	11
6. Recursos y enlaces de interés .....	13



## Introducción

La educación y la formación son vistas como motores clave para el crecimiento económico y el empleo. Estimulan la productividad, la innovación y la competitividad. La educación secundaria superior se considera el nivel de rendimiento educativo mínimo recomendable para los ciudadanos de la UE.

Los jóvenes, que abandonan la educación y la formación desde el principio, carecen de calificaciones y corren el riesgo de enfrentar serios problemas en el mercado laboral. El mercado laboral hoy en día es más flexible de lo que era. No se espera que los empleados trabajen para un empleador toda su vida laboral. También hay una mayor movilidad en la UE y las personas están preparadas para buscar trabajo en el extranjero. Esto trae inestabilidad en el empleo y los jóvenes sin calificaciones pueden encontrar difícil dar un primer paso en la escala de empleo.

Un currículo bien diseñado también contiene métodos efectivos para conocer a cada estudiante durante su proceso educativo. Un enfoque claro en las habilidades y conductas que los estudiantes necesitan para progresar en educación, evaluación y retroalimentación son esenciales para prevenir el abandono escolar prematuro por una parte y por otro lado para motivar a los estudiantes a apuntar más alto.

La herramienta Plan Personal de Mejora fue creada para ayudar a los profesores y tutores a monitorear el progreso de los estudiantes desde su inicio. Esto permitirá establecer aspiraciones ambiciosas para los estudiantes y proporcionar actividades e intervenciones que aseguren que cumplan con estas aspiraciones. Los estudiantes obtendrán un apoyo que aumentará su confianza y sentido de la recompensa.

La herramienta Plan Personal de Mejora es el resultado de una cooperación de tres años de Learning Plus UK, Galway y Roscommon Education and Training Board en Irlanda, Sataedu en Finlandia, Xabec en España y Zlínský kraj en la República Checa. Estas instituciones trabajan en el proyecto Erasmus+ "The School Improvement Partnership", que se centra en apoyar a las escuelas para hacer frente al abandono escolar prematuro, fortalecer el perfil de la profesión docente y mejorar la capacidad de los docentes para utilizar los datos con el fin de mejorar el rendimiento de los estudiantes. .

## 1. Propósito de la herramienta Plan Personal de Mejora

En un contexto en el que la tasa de abandono en la Formación Profesional de Grado medio se sitúa alrededor de 35%, resulta de vital importancia para docentes y alumnos adelantarse a los problemas que podrán ir apareciendo a lo largo del curso académico, para establecer medidas preventivas y de seguimiento.

La herramienta Plan Personal de Mejora utilizará como punto de partida la nota media en la ESO de los alumnos que acceden a XABEC.

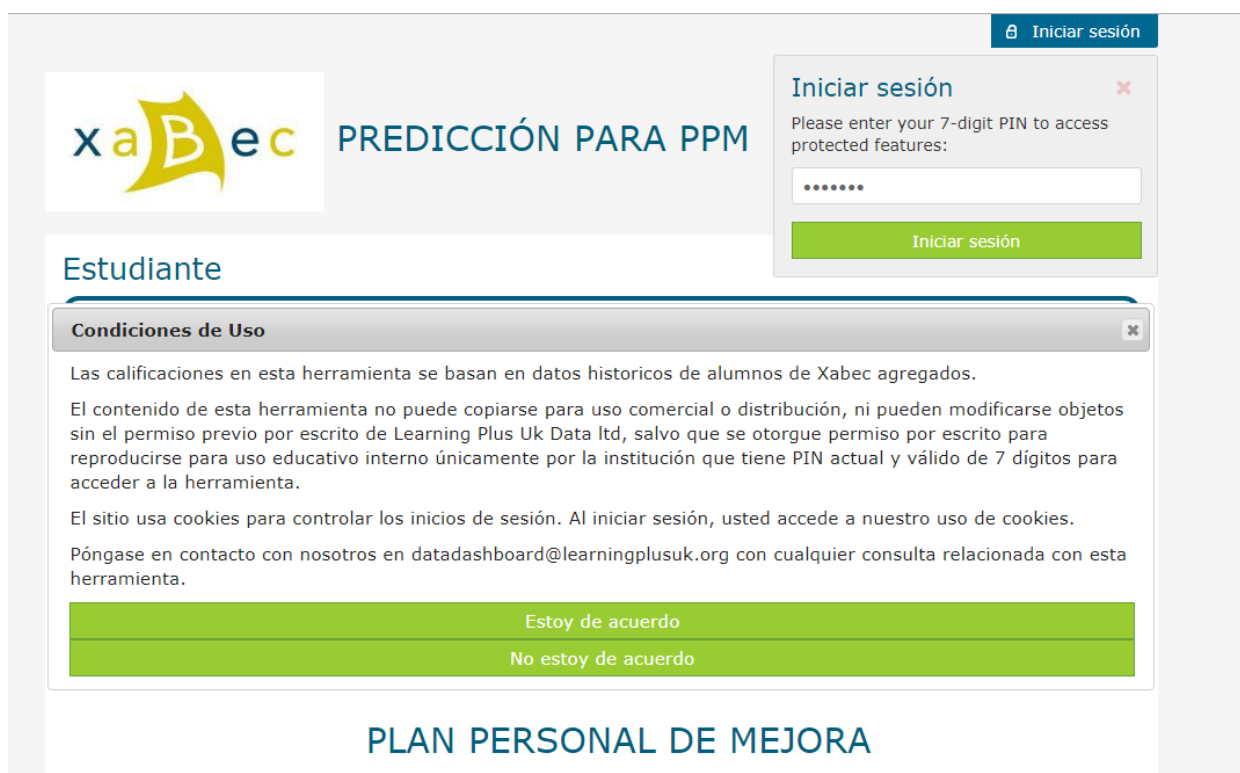
Una adecuada predicción y las posteriores medidas a tomar, además de un seguimiento real por parte de los tutores de los alumnos, pueden marcar la diferencia entre un alumno que se desmotive y termine abandonando su formación y otro que termine con éxito sus estudios, continuando incluso hacía estudios de niveles superiores.

## 2 ¿Cómo funciona la Herramienta Plan Personal de Mejora?

La herramienta Plan Personal de Mejora trabaja con los datos recogidos de los alumnos que han finalizado sus estudios en XABEC durante los últimos cinco años, utilizando la nota obtenida en la ESO como punto de partida, y ofreciendo una previsión de las calificaciones que pueden obtener en cada uno de los módulos de cada uno de los ciclos Formativos.

Los datos presentan en tres percentiles, el 50%, el 70% y el 90%, y es en este punto, en que el tutor, atendiendo a las características de cada uno de los estudiantes establecerá unos objetivos, que sean ambiciosos, en cuanto a resultados académicos

La herramienta estará disponible en la página de XABEC (<http://www.xabec.es/internacional/school-improvement-partnerships-project-sipp/>) por lo que todo aquel que quiera podrá acceder a ella. Sin embargo, la simple predicción no será más que un dato numérico, pues cuando de verdad cobra relevancia su predicción es cuando de forma conjunta con el tutor se establecen actuaciones encaradas a alcanzar los resultados



The screenshot shows the XABEC PPM prediction tool interface. At the top right, there is a blue button labeled "Iniciar sesión". Below it, a modal window titled "Iniciar sesión" prompts the user to enter a 7-digit PIN. The modal contains a text input field with seven dots and a green "Iniciar sesión" button. On the left, the XABEC logo is displayed next to the text "PREDICCIÓN PARA PPM". Below the logo, the word "Estudiante" is visible. A "Condiciones de Uso" (Terms of Use) dialog box is open, containing the following text: "Las calificaciones en esta herramienta se basan en datos históricos de alumnos de Xabec agregados. El contenido de esta herramienta no puede copiarse para uso comercial o distribución, ni pueden modificarse objetos sin el permiso previo por escrito de Learning Plus Uk Data Ltd, salvo que se otorgue permiso por escrito para reproducirse para uso educativo interno únicamente por la institución que tiene PIN actual y válido de 7 dígitos para acceder a la herramienta. El sitio usa cookies para controlar los inicios de sesión. Al iniciar sesión, usted accede a nuestro uso de cookies. Póngase en contacto con nosotros en [datadashboard@learningplusuk.org](mailto:datadashboard@learningplusuk.org) con cualquier consulta relacionada con esta herramienta." At the bottom of the dialog, there are two green buttons: "Estoy de acuerdo" and "No estoy de acuerdo". Below the dialog, the text "PLAN PERSONAL DE MEJORA" is displayed in large blue letters.

Desde Learning Plus Uk Data, entidad que ha desarrollado la herramienta, se utilizan cookies para controlar los inicios de sesión, que al acceder a la herramienta se aceptan. XABEC cómo centro socio del proyecto no tiene acceso a la información introducida en la plataforma.

Por otro lado, para utilizar la herramienta no es necesario introducir ningún dato de carácter personal, cómo el correo electrónico, o el teléfono. Únicamente se solicitará un nombre en caso de querer descargar el informe.

### 3 La herramienta de predicción paso a paso

Para acceder a la plataforma es necesario entrar en la página web

[https://www.learningplus-data.co.uk/GP\\_Erasmus/updates/xabec/](https://www.learningplus-data.co.uk/GP_Erasmus/updates/xabec/)

En esta página web, tras una explicación rápida de los usos de la herramienta, se puede aceptar y entrar en una interfaz similar a esta:



The screenshot shows the Xabec prediction tool interface. At the top, there is a navigation bar with a search icon, a 'Guía' link, and a 'Cerrar sesión' button. The main header features the 'xabec' logo and the text 'PREDICCIÓN PARA PPM', along with the 'Learning Plus UK' logo. The interface is divided into sections: 'Estudiante' with a 'Información Inicial' box for 'Promedio ESO' (5-10: Puntos), and 'Asignatura' with a dropdown menu for 'Elige Titulación' and a '+Añadir Asignatura' button. Below these are three percentile buttons: '50', '70', and '90'. At the bottom, the text 'PLAN PERSONAL DE MEJORA' is displayed.

Para que la herramienta funcione, es necesario iniciar sesión y acceder con una contraseña que ha de ser solicitada en la secretaría de Xabec.

En este paso hemos de rellenar el cuadro que contiene la información inicial que es preciso dar a la herramienta. En este cuadro hemos de insertar el promedio de nota que se obtuvo en la ESO (es decir, el promedio de las notas de todas las asignaturas en 4º de la ESO).

A continuación, hemos de indicar las asignaturas sobre las que nos gustaría realizar una predicción. Para facilitar la elección, y ya que habitualmente se solicita información sobre un mismo curso, se elige el curso sobre el que se quiere saber la información. Una vez elegido el curso, aparecerán todas las asignaturas de dicho curso con su predicción.





La predicción consta de 3 percentiles según los datos de alumnos anteriores que han estudiado en Xabec. El percentil 50 indica la nota que sacaron la mitad de las personas que tuvieron esa nota en la ESO, aunque la herramienta también permite sacar el percentil 70 y 90 (notas a partir de las cuales solo un 30 % o un 10% de alumnos obtuvieron)

El resultado final de la predicción es algo similar a esto:

The screenshot shows the 'xabec PREDICCIÓN PARA PPM' interface. It includes a 'Learning Plus UK' logo, a student information section with 'Promedio ESO' (5.1), and a table of subjects with predicted scores for percentiles 50, 70, and 90. A 'Añadir Asignatura' button is at the bottom left, and 'Percentil' buttons for 50, 70, and 90 are at the bottom right.

Asignatura	50	70	90
ANH	6	7	8/9
EAE	7	7/8	8/9
FOL	6	7/6	8/7
INGL	5/6	6/5	6/7
TFA	5/6	6/7	7/8
TUM	6	6/7	7

## 4 Las predicciones obtenidas y cómo interpretarlas

La interpretación de los datos que se extraen de la herramienta puede ser diversa y compleja. En esencia, dependen de cada uno de los casos. Así como no hay dos alumnos iguales no hay dos predicciones iguales, cada una puede ser interpretada y usada de una manera personal y propia para cada uno de los usuarios.

Aún así, describimos a continuación los usos que pensamos más pueden ser interesantes para alumnos, padres y profesores de la herramienta en el contexto del Sistema educativo español y más en concreto para las personas que quieran acceder a la Formación Profesional.

- Predicción de mi futura adaptación al ciclo. En muchas ocasiones se puede plantear la posibilidad que el ciclo supera mis capacidades. Vendrá bien en estos casos conocer la experiencia de anterior alumnos que hayan pasado por una situación similar. Esta herramienta te permite visualizar como han trabajado alumnos que ya han terminado el ciclo, y que notas obtuvieron habiendo obtenido una notas similares a las del predecido en la ESO. Evidentemente, como todos nos damos cuenta, no es un dato absoluto, ya que inciden multitudes de factores y de circunstancias personales en cada uno de los chicos y chicas.
- Predicción de mis estudios posteriores al ciclo. En muchos casos se realiza un ciclo formativo a la espera de hacer otro a continuación o continuar con los estudios en otro campo (Universidad, etc..). En muchos de estos casos es necesario obtener un mínimo de nota para acceder. Con esta herramienta se podrá saber qué han obtenido alumnos que sacaban las mismas notas que yo al terminar el ciclo, por lo que podremos saber con antelación si el ciclo nos servirá de herramienta para estudiar lo que luego realmente quiero hacer.
- Predicción de las notas que habría de obtener estudiando el ciclo. Aún conscientes de la cantidad de factores que influyen en la evolución de un estudiante a lo largo del ciclo, creemos que es muy interesante tener una orientación sobre qué notas han ido sacando los alumnos que ya han estudiado el ciclo antes. De esta manera, puedo en cierto modo ser consciente que puedo (teóricamente siempre) sacar mejores notas o bien que estoy por el camino correcto y afianzando conocimientos

## 5 Intervenciones

Las intervenciones más eficaces pensamos que pueden tener lugar con la ayuda del tutor personal o la persona encargada de ayudar al alumno personalmente dentro de la atmósfera escolar. Este tutor es el que ha de conocer y valorar como realmente está funcionando el alumno en la escuela y las intervenciones que se pueden realizar para mejorar sus capacidades o sus actitudes.

Es, por tanto, el tutor personal el encargado de llevar a cabo las intervenciones y de valorar cual es oportuna tomar o no. La herramienta desarrollada le será de gran ayuda pues podrá tener un dato más para saber si el alumno está trabajando como se espera de él o bien se encuentra en una apatía o desgana que no le convendrá para sacar adelante sus estudios.

Una vez realizado el uso de la herramienta, convendrá que el tutor establezca el nivel de riesgo que presenta el alumno y, dependiendo de este nivel de riesgo, presentamos algunas posibles intervenciones que se llevan realizando en la escuela y que son de probada eficacia a lo largo de los años de su existencia.

En referencia a las intervenciones llevadas a cabo para ayudar a los estudiantes con un alto nivel de riesgo, se pueden implementar las siguientes:

- **Refuerzo con los compañeros:** Durante la clase, el objetivo es que los estudiantes desarrollen su capacidad de ayuda y apoyo con el resto de compañeros. Con el fin de ayudar en esto emparejamos los que están en alto riesgo de abandonar la escuela con un estudiante de más edad y madurez que puede ayudarle durante las clases.
- **El contacto continuo con los padres:** Los tutores de los alumnos que tienen un alto nivel de riesgo realizan en primer lugar la entrevista de los padres correspondientes a estos alumnos para luego continuar en contacto durante todo el año.

Además, algunas intervenciones se han puesto en marcha con los alumnos que no presenten un alto riesgo, pero que el tutor piense que puede ser interesante por diferentes motivos:

- **Elección del tutor adecuado:** Se eligió a los tutores convenientes pensando en cada alumno individualmente – estos pueden ser, por ejemplo, los tutores que tienen más experiencia o que tienen una relación más positiva con el estudiante.
- **Programa de Voluntariado:** Se estableció un programa de voluntariado para ayudar a estudiantes a y que tengan una oportunidad para poner en práctica sus conocimientos de la clase y ver cómo es útil. También les ayudó en la decisión de continuar con un área específica de conocimiento.
- **Puntualidad y uniforme:** este año comenzamos una nueva idea para animar a la gente a llegar a tiempo. Es una simple tarea de cerrar la puerta de la escuela después de hora de inicio de la escuela. También hemos introducido un uniforme que se han mostrado como una herramienta perfecta para estandarizar las personas para evitar diferencias.

- **Evaluación a través de proyectos:** Hemos comenzado a implementarlo en la escuela. Cuantos más proyectos realices, más nota obtienes. Esto significa que puedes ir a tu ritmo y si trabajas paso a paso podrás obtener tu puntuación. Esto promueve el ánimo y también un sentido de logro.

## 6 Recursos y enlaces de interés

Citamos a continuación varias publicaciones y enlaces de interés que pueden servir de ayuda a alumnos, padres y educadores en la implementación e interpretación de la herramienta

- Manual de acogida de profesores nuevos. Safe Arrival Project 2015. Lifelong Learning Programme. Varios autores
- One2one. One teacher and one student working with ProjectX. Lifelong Learning Programme. Varios autores
- Preventing dropout. Lessons from Europe. Christopher Arnold and Tracey Baker. UCL Institute of Education Press, University College London. 2017
- Valores humanos. Bernabé Tierno. Taller de Editores S.A. 1992
- Los adolescents sanos. Retos actuales. José Martínez-Costa y Jorge Comín. Edicep. 2005
- Educar. Los retos del Siglo XXI. José Manuel Mañú e Imanol Goyarrola. Rialp. 2009

También existen un buen número de páginas web que pueden ayudar en la labor educativa general y concreta a desarrollar junto con la herramienta. Citamos un par de ejemplos que puedan orientar en esta dirección:

- <https://www.tuandco.tecnun.es/>
- <https://educarconlaimagen.blogspot.com/>

